

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

  
/Каналухин П.А./

\_\_\_.\_\_\_.2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.Б.07(ПД) Производственная практика, преддипломная**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
38.05.01 Экономическая безопасность
2. Профиль подготовки/специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
3. Квалификация (степень) выпускника: экономист
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра бухгалтерского учета
6. Составители программы: Лаврухина Т.А., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 16.04.2020 № 4
8. Учебный год: 2024 – 2025 Семестр(ы): А

## 9. Цели и задачи практики:

Целью производственной преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для предзащиты.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть. Блок Б2. Практики

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная.

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<b>Знать:</b> - способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> - логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - вести полемику и дискуссии. <b>Владеть:</b> - навыками логического мышления и делового общения.
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и тех-	<b>Знать:</b> - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и пере-

	<p>нологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>дачи информации.  <b>Уметь:</b>  - работать с различными информационными ресурсами и технологиями;  - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.  <b>Владеть:</b>  - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;  - методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p>
ПК-22	<p>способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.  <b>Уметь:</b>  - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.  <b>Владеть:</b>  - навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-23	<p>способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов  <b>Уметь:</b>  - применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.  <b>Владеть:</b>  - методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
ПК-24	<p>способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;  - методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.  <b>Уметь:</b>  - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.  <b>Владеть:</b>  - навыкам оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;  - методами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>
ПК-25	<p>способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита  <b>Уметь:</b>  - оценивать эффективность систем внутреннего кон-</p>

		<p>троля и аудита.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания эффективности системы внутреннего контроля и аудита</li> </ul>
ПК-26	<p>способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li> </ul>
ПК-27	<p>способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа результатов контроля;</li> <li>- способы исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа результатов контроля;</li> <li>- навыками исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение.</li> </ul>
ПК-28	<p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-29	<p>способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</li> </ul>

ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</li> </ul>
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа возможных экономических рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и оценки возможных экономических рисков;</li> <li>- навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</li> </ul>
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для</li> </ul>

		принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</li> </ul>
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценкой их влияния на экономическую безопасность.</li> </ul>
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

13. Объем практики в зачетных единицах/час. 6 / 216.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

#### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		А семестр		...
		ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	216	56	160	
в том числе:				
Лекционные занятия (контактная работа)				
Практические занятия (контактная работа)	3	3		
Самостоятельная работа	213	53	160	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)				
Итого:	216	56	160	

## 15. Содержание практики

п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный	Организационное собрание по практике	3	2
2.	Основной	Разделы практики. Раздел 1. Ознакомление с научной литературой в библиотеках г.Воронежа, уточнение библиографического списка по теме дипломной работы. Раздел 2. Работа над теоретическим материалом (сбор, изучение информации и критический анализ). Раздел 3. Ознакомление с общей направленностью деятельности экономического субъекта, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб, связанных с учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельностью. Раздел 4. Систематизация, изучение и обработка информации об экономическом субъекте, соответствующей теме дипломной работы, анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций.		200
3.	Заключительный	Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения.		11

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие для студ. Вузов, обуч. По укрупненной группе направлений подгот. «Экономика и управление» (квалификация (степень) «магистр») / [Н.Г. Сапожникова и др.] ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва : КноРус, 2015 . – 356 с.
2	Бухгалтерский финансовый учет : учебник / [Ю.И. Бахтурина и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой. — Москва : ИНФРА-М, 2014 . — 503 с. + 1CD
3	Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. 38.05.01 "Экономическая безопасность" (квалификация (степень) "экономист")] / Н.Н. Карзаева .— Москва : ИНФРА-М, 2017 . — 273 с.

4	Сапожникова Н.Г. Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2378-4. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf</a> >.
5	Учет, анализ и контроль в корпорациях : монография / под. ред. Д.А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. –

	332 с.
6	Финансовый анализ : [учебник для студ., обуч. по направлению "Экономика"] / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева . – Москва : КноРус, 2016 . – 299 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020 .— 70 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf</a> >
8	Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] : [для студ. , обуч. по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика", 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент" всех форм обучения и специальности "Экономическая безопасность"] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. Н.Г. Сапожникова, Г.М. Юрьева] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-209.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-209.pdf</a> >
9	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 432, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2703-4. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf</a> >
10	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf</a> >. 10.05.2017

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
11	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
12	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
13	ЭБС «Консультант студента» : <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
14	ЭБС «Издательство «Лань»» : <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>

**17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Программа практики реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение практики:** Специализированная мебель, столы, стулья, доска



19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в коллективе, социальные, культурные, профессиональные и иные различия;</li> <li>- способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия;</li> <li>- предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы логического мышления, ясного построения устной и письменной речи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- вести полемику и дискуссии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического мышления и делового общения.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями;</li> </ul>	

	- методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	
ПК-22 – способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> - способы организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
ПК-23 – способность применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> - методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> - применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
ПК-24 – способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p><b>Знать:</b> - способы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыкам оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
ПК-25 – способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p><b>Знать:</b> - способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>

	- навыками оценивания эффективности системы внутреннего контроля и аудита	
ПК-26 – способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
ПК-27 – способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа результатов контроля;</li> <li>- способы исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их ускорение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа результатов контроля;</li> <li>- навыками исследования и обобщения причин и последствий отклонений, нарушений и недостатков и навыками подготовки предложений, направленных на их ускорение.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
ПК-28 – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
ПК-29 – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>

	<p>выбирать свой выбор.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.</p>	
<p>ПК-30 – способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>1. Подготовительный</p> <p>2. Основной</p> <p>3. Заключительный</p>
<p>ПК-31 – способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы исследования статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- исследовать на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p>	<p>1. Подготовительный</p> <p>2. Основной</p> <p>3. Заключительный</p>
<p>ПК-32 – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы анализа возможных экономических рисков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами анализа и оценки возможных экономических рисков;</p> <p>- навыками составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>	<p>1. Подготовительный</p> <p>2. Основной</p> <p>3. Заключительный</p>
<p>ПК-33 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической</p>	<p>1. Подготовительный</p> <p>2. Основной</p> <p>3. Заключительный</p>

<p>отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>безопасности.  <b>Уметь:</b>  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.  <b>Владеть:</b>  - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;  - навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	
<p>ПК-34 – способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.  <b>Уметь:</b>  - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.  <b>Владеть:</b>  - навыками комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
<p>ПК-35 – способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.  <b>Уметь:</b>  - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценкой их влияния на экономическую безопасность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
<p>ПК-36 – способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  <b>Уметь:</b>  - составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.  <b>Владеть:</b>  - навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие показатели:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

– умение выделять и формулировать цели и задачи;

– адекватное применение экономических знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

– посещение установочных занятий;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от ру-</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>

ководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.		
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень практических заданий**

Задание 1. Дать общую характеристику организации - объекта практики. Классифицировать организацию: по характеру деятельности, форме собственности, размеру, принадлежности капитала.

Задание 2. Собрать, обобщить и представить в наглядной форме информацию по организации учетной работы в экономическом субъекте.

Задание 3. Оценить используемую в организации учетную политику организации-объекта исследования и выявить ее особенности.

Задание 4. Собрать, обобщить и представить в наглядной форме информацию о финансовом состоянии экономического субъекта. Использовать современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности, позволяющие обрабатывать социально-экономическую информацию (графики, диаграммы и т.д.).

Задание 5. Оценить организацию аналитической работы в экономическом субъекте.

Задание 6. Провести анализ финансовых результатов экономического субъекта.

Задание 7. Провести анализ финансового состояния экономического субъекта.

Задание 8. Изучить внутрифирменные положения по организации учета и контроля.

Задание 9. Оценить контрольную среду и структуру системы внутреннего контроля.

Задание 10. Охарактеризовать деятельность подразделения внутреннего контроля, его функции и полномочия.

Задание 11. Охарактеризовать организацию и результаты проверок внешних контрольных органов.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание.

**19.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Изучение и анализ общей характеристики организации - объекта практики. Наименование и местоположение организации. Продукция, работы, услуги.
2. Организационно-правовая форма экономического субъекта: содержание учредительных документов, условия функционирования; управление, права и обязанности участников.
3. Изучение организационной структуры управления. Содержание управленческой документации.
4. Структура учетного аппарата.
5. Форма бухгалтерского учета. Наличие и использование вычислительной техники в учете.
6. Распределение обязанностей между учетными работниками.
7. График учетных работ. Схема документооборота. Порядок хранения документов.
8. Взаимосвязь отделов и групп бухгалтерии.
9. Управление финансовым состоянием корпорации.
10. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
11. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования активов организации.
12. Анализ основного капитала и оценка эффективности его использования. Анализ состояния оборотного капитала и его использование.
13. Система показателей оценки эффективности использования собственного и заемного капитала.
14. Анализ ликвидности баланса, оценка платежеспособности экономического субъекта, анализ чистых активов.
15. Понятие финансовой устойчивости и факторы ее изменения, определение типов финансовой устойчивости корпорации, коэффициентный анализ финансовой устойчивости организации.
16. Внешние и внутренние факторы изменения оборачиваемости активов, анализ оборачиваемости совокупных и оборотных активов, определение величины высвобождения из оборота (дополнительного привлечения в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости активов.
17. Система показателей рентабельности капитала организации, их анализ, взаимосвязь рентабельности активов и рентабельности собственного капитала.
18. Внутрифирменные положения по организации учета и контроля.
19. Оценка контрольной среды и формирование представления о структуре системы внутреннего контроля.
20. Средства контроля, их организационный статус и особенности применения.



21. Характеристика деятельности подразделения внутреннего контроля (при его наличии), его функции и полномочия.
22. Оценка рисков средств контроля на отдельных участках бухгалтерского учета.
23. Характеристика результатов проверок внешних контрольных органов (при их проведении в период практики или в предшествующие периоды).
24. Оценка эффективности и надежности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, формирование предложений по ее совершенствованию.

### **19.3.3 Содержание (структура) отчета**

В общем виде структура отчета по производственной практике должна включать следующие структурные элементы:

- дневник производственной практики;
- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание разделов основной части определяется темой дипломной работы.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета по практике.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (дифференцированный зачет). При оценивании используются количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по производственной практике с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты отчета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обес-

печивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации